

# JAK MOTYWOWAĆ DZIECKO DO NAUKI?

Wskazówki dla Rodziców

## 1. Dbaj o bliskie relacje z dzieckiem:

- stwórz atmosferę bezpieczeństwa i akceptacji,
- okazuj zainteresowanie dzieckiem i jego sprawami,
- wspieraj dziecko, okazuj zrozumienie dla jego potrzeb,
- unikaj atmosfery napięcia i ciągłego niezadowolenia,
- wyraźnie komunikuj, że wierzysz w dziecko,
- zapewnij je, że będziesz przy nim, niezależnie od tego, czy odniesie sukces czy porażkę.

## 2. Rozwijaj naturalną ciekawość dziecka, poszerzaj jego doświadczenia, wzbudzaj motywację do poznawania nowych rzeczy poprzez m.in.:

- organizowanie wycieczek np. do muzeów, zabytkowych obiektów, na wystawy,
- czytanie książek, czasopism tematycznych,
- oglądanie programów popularno-naukowych,
- szukanie informacji w Internecie,
- rozwiązywanie krzyżówek, zagadek, zabaw logicznych,
- zachęcanie do myślenia, rozmów, wyrażania własnych opinii,
- wykorzystywanie codziennych czynności i zdarzeń do ćwiczenia różnych umiejętności np. liczenia, logicznego myślenia itd.,
- pokazywanie, że nauka może być pasjonującą wyprawą do tajemniczego świata, podczas której dziecko staje się detektywem czy naukowcem.

## 3. Wskazuj na powiązanie wiedzy z codzienną rzeczywistością i praktyczne zastosowanie informacji zdobytych w szkole, np.:

- powiązanie wiedzy naukowej z naturalnymi zjawiskami przyrodniczymi,
- odniesienie wiedzy społecznej i historycznej do współczesnych wydarzeń,
- wskazywanie na podobieństwo literatury do życiowych doświadczeń i problemów,
- podkreślanie zastosowania matematyki w codziennym życiu,
- odwoływanie się do rzeczy, które mają dla dziecka znaczenie.

## 4. Pokaż dziecku, że cenisz stawanie się mądrym i zdobywanie wiedzy:

- podkreślaj znaczenie nauki jako celu,
- okazuj, że dla Ciebie ważniejsze niż oceny jest zdobycie wiedzy i nowych umiejętności,
- zamiast pytać: „*Jaką ocenę dostałeś?*” lepiej zapytaj: „*Czego się dziś dowiedziałeś?*”.

## 5. Dawaj przykład własnym zachowaniem:

- czytaj książki,
- często dyskutuj na różne tematy,
- miej swoje hobby,
- okazuj entuzjazm do uczenia się, zdobywania nowych wiadomości.

## 6. Stawiaj dziecku racjonalne wymagania, odpowiednie do jego predyspozycji i uzdolnień (zadania zbyt trudne – wywołują zniechęcenie, a zadania zbyt łatwe – nie wywołują uczucia dumy czy satysfakcji).

## 7. Ucz dziecko odpowiedzialności:

- wzmacniaj w dziecku poczucie wartości i wiarę we własne możliwości,
- zachęcaj do samodzielności,
- ucz wytrwałości, przetrwania trudności i słabości,
- przyzwyczajaj dziecko do ponoszenia konsekwencji za swoje postępowanie,
- unikaj nadmiernego kontrolowania.

## **8. Stosuj tzw. system wzmocnień pozytywnych:**

- doceniaj włożony wysiłek, a nie tylko końcowy efekt pracy,
- dostrzegaj nawet niewielkie osiągnięcia i drobne postępy dziecka,
- chwal za konkretną rzecz, unikaj ogólników (np. zamiast mówić dziecku, że jest „wspaniałe”, skoncentruj się na konkretnej rzeczy, która zdobyła twoje uznanie – powiedz np. „*Podoba mi się Twoje wypracowanie, szczególnie zakończenie – jest bardzo pomysłowe!*”),
- mądrze stosuj nagrody, aby dziecko uczyło się nie w celu zdobycia nagrody, ale dlatego że mu zależy by dowiedzieć się czegoś nowego,
- nie porównuj dziecka do rodzeństwa, kolegów, lecz do poprzedniego poziomu jego umiejętności (to uświadamia mu jego postępy i motywuje do dalszej pracy).

## **9. Ucz dziecko właściwej organizacji czasu:**

- pilnuj, aby dziecko miało wystarczająco dużo czasu na zabawę, ruch, czy swoje hobby,
- kontroluj ilość czasu poświęcanego na telewizję czy komputer,
- pomóż dziecku w jak najbardziej efektywnym wykorzystaniu czasu przeznaczonego na naukę,
- zachęcaj je do systematyczności,
- zapewnij dziecku dobre warunki do nauki:
  - stałe miejsce odrabiania lekcji,
  - ustal z dzieckiem, uwzględniając jego potrzeby, stałą porę i zasady odrabiania lekcji, a także konsekwencje łamania zasad,
  - ogranicz do minimum ilość bodźców, które mogą rozpraszać - zapewnij ład, ciszę i spokój, niezbędne do prawidłowej koncentracji uwagi,
  - wcześniej przygotuj potrzebne materiały i przybory, aby uniknąć stałego odrywania się od pracy.

## **10. Pomóż dziecku rozwinąć umiejętności potrzebne w nauce (czytanie, notowanie, zapamiętywanie, koncentracja uwagi), wykorzystaj preferowany przez dziecko styl uczenia się:**

- wzrokowy – najlepiej uczyć się patrząc, korzystając z pomocy wizualnych, tabel, wykresów, obrazów itp.,
- słuchowy – najlepiej uczyć się słuchając innych i samych siebie, dyskutując z innymi,
- dotykowy (czuciowy) – najlepiej uczyć się dotykając, doznając wrażeń na powierzchni skóry, łącząc to, czego się uczymy ze zmysłem dotyku i emocjami,
- kinestetyczny (ruchowy) – najlepiej uczyć się poruszając dużymi mięśniami w przestrzeni, poprzez odgrywanie ról, eksperymenty, wykonywanie czynności i bezpośrednie zaangażowanie.

## **11. Pomóż dziecku pokonać trudności:**

- zrozumieć polecenie,
- zaplanować poszczególne etapy niezbędne do wykonania zadania,
- w razie potrzeby udziel dziecku wskazówek naprowadzających, jednocześnie umożliw mu samodzielne rozwiązanie zadania i doświadczenie sukcesu.

## **12. Kiedy dziecko doświadcza niepowodzeń, pomóż mu wykorzystywać błędy w procesie zdobywania wiedzy:**

- nie wyśmiewaj się z błędów dziecka,
- tłumacz, iż błędy są naturalną częścią procesu nauki,
- opowiedz o własnych błędach, które były dla Ciebie dobrą lekcją,
- pomóż dziecku jak uczyć się na błędach i je poprawiać,
- ucz je wyciągania konstruktywnych wniosków z porażek.