

## Kiedy skorzystać z konsultacji logopedycznej? (Co powinno zaniepokoić rodzica/opiekuna/wychowawcę w odniesieniu do rozwoju mowy dziecka?)

- Dziecko ma kłopoty z gryzieniem i żuciem.
- Dziecko ślini się nadmiernie, ssie kciuk, długo używa smoczka.
- Dziecko nawykowo oddycha przez usta, ma przewlekłe i nawracające nieżyty nosa lub gardła.
- Występuje przerost migdałków bocznych i trzeciego migdała, dziecko chrapie w nocy, miewa bezdechy w trakcie snu.
- Występuje nieprawidłowy zgryz lub zmiany anatomiczne w budowie narządów mowy.
- Dziecko połyka w sposób infantylny – z językiem płasko ułożonym, wsuniętym między zęby.
- Język ułożony jest między zębami lub wysunięty jest na dolną wargę.
- Dziecku 3-letniemu kłopot sprawia unoszenie języka do podniebienia, za górne ząbki.
- Istnieją wątpliwości, czy dziecko dobrze słyszy.
- Dziecko po ukończeniu 2 – go roku życia nie buduje wypowiedzeń dwuwyrzowych.
- Dziecko przed 3- cim rokiem życia nie jest rozumiane przez otoczenie, mówi bardzo niewyraźnie.
- Przedszkolak przejawia niski stopień aktywności werbalnej, ma ubogi zasób słów, ma trudności w budowaniu zdań i dłuższych wypowiedzi, popełnia wiele błędów gramatycznych, przejawia trudności z rozumieniem mowy.
- Dziecko nie próbuje komunikować się z otoczeniem, nie rozumie mowy innych osób, nie reaguje na polecenia, nie jest zainteresowane kontaktem z rówieśnikami.
- Dziecko jąka się, miewa częste blokady i uparczywie powtarza jakieś głoski, sylaby, ma utrudniony start mowy.
- Dziecko wykazuje opóźnienia w nabywaniu sprawności językowych większe niż 6 miesięcy w odniesieniu do norm rozwojowych dotyczących mowy.
- Dziecko ma zaburzoną artykulację: zastępuje głoski innymi, co nie mieści się już w normach dotyczących rozwoju artykulacji, zniekształca (deformuje) głoski – np. wymawia je wsuwając język między zęby, wymawia „r” gardłowe, „francuskie”, zamienia głoski dźwięczne na bezdźwięczne (np. mówi „puta” zamiast buda, „fota” zamiast woda, „tomek” zamiast domek, „kura” zamiast góra).