

10 ćwiczeń wzbogacających słownictwo dla małych i dużych:

1. **„Wymień 5”** - To zabawa budująca **zasób słownictwa** dzieci, polegająca na podaniu pięciu słów w określonym zakresie tematycznym: np. wymień: 5 wiosennych zabaw, 5 skojarzeń z wiosną, 5 zielonych rzeczy, 5 rzeczy gorących jak słońce, 5 ubrań na wiosnę, itp.
2. Wiosna kojarzy nam się ze Świątami Wielkanocnymi, możemy wykorzystać świąteczną atmosferę do rozszerzania zasobu słownictwa. W tym celu możemy na karteczkach wyciętych w formie babki wielkanocnej napisać polecenia typu:
 - wymień 3 potrawy wielkanocne,
 - wymień 3 rodzaje porządków przedświątecznych,
 - wymień 3 zwyczaje Wielkanocne,
 - wymień 3 rzeczy, które włożysz do koszyczka wielkanocnego,
3. **„Przeciwieństwa”** – można wcześniej przygotować karty lub na zmianę z dzieckiem wymyślać słowa i tworzyć do nich wyrazy przeciwstawne, np. wysoki – niski, puszysty – ugnieciony, wypukły – wklęsły, ciepły – zimny, słodki – gorzki, gruby – chudy, czarny – biały, itp.
4. **„Wyszukiwanki”** - to zabawa w szukanie homonimów - słów o tej samej nazwie lecz innym znaczeniu, np.
 - ZAMEK: Królewski, w drzwiach, w kurtce, błyskawiczny, z piasku, itp.
 - BLOK: do jedzenia, rysunkowy, do mieszkania, betonowy blok, itp.
5. Tworzenie rodziny słów: wiatr, wiatrak, wiatraczek, wietrzyk, wicher, itp.
6. Zabawa **„Obserwuj i nazywaj”** - idąc z dzieckiem z przedszkola, czy będąc z nim na spacerze nazywamy wszystko co widzimy wokół, nazywane słowa nie mogą się powtarzać.
7. Zabawa **„Coś w pobliżu na literę ...”** - jedna osoba wybiera przedmiot, który jest w zasięgu wzroku i podaje literę, którą się zaczyna. Zadaniem drugiej osoby jest odgadnięcie tego przedmiotu. Z młodszymi dziećmi można się tak bawić podając pierwszą sylabę lub po prostu opisać dany przedmiot.
8. **„Dubbing”** - zabawa polega na tym by oglądając bajkę wyłączyć głos i wspólnie z dzieckiem układać dialogi do oglądanych scen.
9. **„Co mogłoby się wydarzyć?”** - analizując zdarzenie z książki lub z życia zastanów się wspólnie z dzieckiem co mogłoby się wydarzyć, gdyby bohater czegoś nie zrobił lub zrobił coś innego? Jak by się zakończyła ta historia? Czy bohater byłby zadowolony z nowego biegu zdarzeń?
10. **„Co mógłbyś mi powiedzieć?”** - wybierz przedmiot będący w zasięgu twojego wzroku lub często przez ciebie używany. Spróbuj wyobrazić sobie, że jesteś tym przedmiotem. Opisz jak się czujesz,? Co lubisz, a czego nie, np.: „Łyżka” - Jestem Łyżka. Lubię być czysta i sucha. Chętnie zanurzam się w ciepłej zupie. Nie lubię być pozostawiana brudna na stole. Itp.

Życzę miłej zabawy słowami:)