TYGODNIOWE ĆWICZENIA POPRAWNEJ PISOWNI – SAMODZIELNA PRACA STARSZYCH UCZNIÓW POD NADZOREM RODZICÓW WEDŁUG MARTY BOGDANOWICZ

I Przygotowanie

1. Załóż zeszyt do ćwiczeń ortograficznych.
2. Powtórz i utrwal zasady pisowni.
3. Na końcu zeszytu załóż „słowniczek trudnych wyrazów.

II Pisanie z pamięci – co dzień

1. Przeczytaj uważnie wybrany przez siebie lub wskazany fragment tekstu (ok. 4-5 zdań niezbyt długich, po ok. 5 wyrazów w zdaniu).
2. Przeczytaj pierwsze zdanie, zapamiętując tekst i pisowni wyrazów, uzasadnij pisownię trudnych wyrazów.
3. Powiedz tekst z pamięci.
4. Przeczytaj powtórnie zdanie sprawdzając, czy dobrze zapamiętałeś. Napisz tekst z pamięci.
5. Sprawdź zapis i nanieś poprawki.
6. Porównaj zapis ze zdaniem wzorcowym i nanieś poprawki.
7. Zakryj zdanie wzorcowe i napisane.
8. Napisz powtórnie to samo zdanie.
9. Sprawdź zapis.

III Poprawa błędów

1. Wypisz wyrazy, w których popełniłeś błędy i uzasadnij poprawną pisownię.
2. Wyrazy te zastosuj w krzyżówce, ułóż z nimi zdania, utwórz rodzinę wyrazów pokrewnych, wykonaj ćwiczenie utrwalające pisownię.
3. Wpisz je do „słownika trudnych wyrazów" (na końcu zeszytu).

IV Sprawdzian - co tydzień

1. Pracujesz codziennie, zapisując datę przy wykonywanych ćwiczeniach.
2. Po tygodniu ćwiczeń poproś kogoś, aby podyktował ci zdania, które codziennie pisałeś.
3. Sprawdź o ile błędów mniej zrobiłeś niż poprzednio i popraw je (według wzoru).

Wskazówki do pracy:

- do ćwiczeń wykorzystujemy teksty dostosowane do aktualnego etapu edukacyjnego ucznia, nie mogą to być teksty z lukami,
- wszystkie błędy należy wytrzeć gumką, zamalować korektorem, uczeń dokonuje poprawnego zapisu (nie należy przekreślać błędu, nie pisać na błędzie, ani pod nim),
- po każdym tygodniu należy pokazać zeszyt nauczycielowi.

Powodzenia !

Pedagog PPP w Siedlcach Millena Wnuk

Literatura:
M. Bogdanowicz, A. Adryjanek, M. Różyńska „Uczeń z dysleksją w domu. Poradnik nie tylko dla rodziców", Wydawnictwo Operon, Gdynia 2007 r.