GRA EDUKACYJNA „PIRAMIDA”

Gra edukacyjna, która diagnozuje i wspiera funkcje słuchowe i wzrokowe. Może dodatkowo ćwiczyć poprawność ortograficzną.

Proponuję grę „Piramida” z zasadami przeznaczonymi dla młodszych dzieci.

Na początku przypominamy z dzieckiem litery alfabetu. Możemy je wszystkie wypisać. Korzystamy z kolorowej liniatury, kartki w trzy linie. Zapisane litery dzielimy na grupy, ze względu na to jaką część trzy liniowej liniatury zajmują. Większość liter zajmuje jej środkową część – czerwone linie w liniaturze. Są to między innymi litery: **a**, **u**, **s**, **m**, **z** oraz litery ze znakami diakrytycznymi, na przykład: **ó**, **ś**, **ń**, **ą**. Część liter zajmuje trzy linie, obejmując też linię górną. Są to między innymi litery: **l**, **b**, **ł**. Jeśli dziecko jest starsze lub już dobrze zna zasady gry, można wprowadzić także wielkie litery (np. **L**, **Ł**, **P**, **O**). Kilka liter zajmuje część środkową i dolną liniatury np. litera **g**, **y**.

Pełna liniatura

```
-----------------
-----------------
-----------------
-----------------
```

Litery ze środkowej, **czerwonej** części liniatury: **a**, **c**, **e**, **i**, **m**, **n**, **o**, **s**, **u**, **w**, **z**, **ą**, **ć**, **ę**, **ń**, **ś**, **ż**, **ź**, **x**

Litery z **górnej niebieskiej** i **czerwonej** części liniatury: **b**, **d**, **h**, **k**, **l**, **ł**, **t** i **wielkie litery**

Litery z **czerwonej** i **dolnej niebieskiej** liniatury: **g**, **j**, **p**, **y**

Litera z **górnej niebieskiej**, **czerwonej** i **dolnej niebieskiej** części liniatury: **f**

Na przykład wyraz: **f a r b y** w zapisie w liniach wyglądałby tak:

```
----        ----
---- ---- ---- ---- ----
---- ---- ---- ---- ----
---            ----
```

Zapisujemy wyraz rysując poziome kreski w linach odpowiadające zajmowanemu miejscu w liniaturze. Dziecko odgaduje jakie mogą być litery w ukrytym słowie. Młodszemu dziecku możemy ułatwić zadanie i zapisywać z boku podane już przez nie litery. Jeśli podana litera znajduje się w wyrazie - to ją wpisujemy, jeśli nie – rozpoczynamy rysowanie „piramidy”. Za każdą nie odgadniętą literę rysujemy jedną kreskę – element piramidy.

```
/\
....
/\/\
.....  .....
/\/ \/ \
...... ..... .....
```

Gra się toczy do momentu, gdy dziecko odgadnie wyraz lub cały obrazek zostanie narysowany. U starszych dzieci można zrezygnować z zapisu na kartce już podanych liter – mają je zapamiętać i tym samym dodatkowo ćwiczyć pamięć. Wariat gry dla starszych dzieci oprócz wielkich liter może objąć także ortogtamy (**ó**, **u**, **ż**, **rz**, **ch**, **h**) i ćwiczyć poprawność ortograficzną.

Dobrym rozwiązaniem w tej grze jest możliwość wyznaczania przez dziecko zadania rodzicowi. To ono ustala słowo, musi poprawnie je „zakodować" w liniaturze oraz sprawdzać czy podawane przez rodzica litery się w wyrazie znajdują. To oprócz funkcji słuchowych i wzrokowych ćwiczy także jego uważność.

<u>Co ćwiczy i usprawnia gra edukacyjna „Piramida":</u>
- analizę i syntezę wzrokową
- spostrzegawczość wzrokową
- analizę i syntezę słuchową
- pamięć słuchową bezpośrednią
- poprawność ortograficzną
- koncentrację uwagi i uważność
- wprowadza element zdrowej rywalizacji.

Być może pamiętamy tę grę edukacyjną z własnego dzieciństwa, pod nazwą „Wisielec".

Opracowała: pedagog Sylwia Drewnowska